

PLAN PRACY SZKOŁY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RZĘCZKOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Treść programu jest efektem analizy i diagnozy potrzeb i możliwości szkoły. Ma na celu poprawę jakości i skuteczności pracy naszej szkoły.

Program uwzględnia wyniki i wnioski wynikające z:

- badań diagnostycznych poprzedniego rocznika uczniów szkoły podstawowej.
- badań opinii uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach monitoringu i ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.
- Wyników egzaminu klasy ósmej
- wyników próbnych egzaminu.
- analizy sprawozdań z pracy nauczycieli.
- wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

OBSZARY PRACY SZKOŁY

1. Kształcenie.
2. Wychowanie i profilaktyka
3. Baza lokalowa i dydaktyczna
4. Nauczyciele
5. Uczniowie
6. Rodzice

Harmonogram działań:

ROZDZIAŁ I

Kształcenie

Priorytety:

- podnoszenie efektywności kształcenia z największym uwzględnieniem poprawy wyników sprawdzianu klasy VIII,
- doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
- zwiększenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- przygotowanie uczniów do procesu uczenia się przez całe życie

Lp	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	Nauczyciele badają osiągnięcia uczniów oraz diagnozują, dobra orientacja w zakresie potrzeb uczniów.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów – termin realizacji do końca października 2023
2.	Wykorzystywanie metod rozwijających i usprawniających pamięć, uwagę i koncentrację, stosowanie metod i form aktywizujących. Upowszechnienie oceniania kształtującego	Nauczyciele stosują własne metody dostosowane do konkretnych wymagań. Wskazywanie uczniom mocnych i słabych stron w celu stymulacji ich rozwoju.	wszyscy nauczyciele
3.	Zwiększenie udziału własnych rozwiązań metodycznych dostosowanych do warunków szkoły i możliwości uczniów.	Nauczyciele prowadzą bieżący monitoring, dostosowują metody i formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów.	wszyscy nauczyciele, przede wszystkim nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne i inne specjalistyczne.
4.	Prowadzenie zajęć w oparciu o innowacje i projekty.	Skoordynowanie działań nauczycieli w zakresie wspólnego	Nauczyciele

		realizowania projektów. Promowanie innowacyjnych metod w nauczaniu.	
5.	Zastosowanie technologii informatycznej w nauczaniu i kształtowanie kompetencji informatycznych	Optymalne wykorzystanie tablic multimedialnych. Wykorzystanie źródeł z Internetu i analiza ich.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Nauczyciel Informatyki Nauczyciel bibliotekarz
6.	Monitoring realizowanych programów tworzących Szkolny Zestaw Programów Nauczania.	Wywiady z nauczycielami i rodzicami pod kątem zbieżności Sz Z PN z możliwościami i potrzebami uczniów oraz bazą i wyposażeniem szkoły.	wszyscy nauczyciele.
7.	Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych, olimpiad, zawodów sportowych oraz przeglądów międzyszkolnych.	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych. Zwiększenie liczby konkursów w których uczniowie biorą udział. Rozszerzanie, wzbogacanie oraz rozbudzanie zainteresowań i wiedzy uczniów. Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów. Zwiększenie zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi wśród uczniów nauczania zintegrowanego.	Wszyscy nauczyciele
8.	Nagradzanie uczniów osiągniętych	Promowanie uczniów	dyrekcja, nauczyciele-opiekunowie

	wysokie wyniki i sukcesy w konkursach.	wyróżniających się na forum klasy , szkoły w trakcie apeli szkolnych oraz środowiska poprzez stronę internetową, funpage i Gazetę Gminną. Udział w Gminnym Konkursie Recytatorskim.	uczniów. Projekt „Akademia” – K. Bielicki, E. Kononiuk, , A. Nowicka
9.	Upowszechnianie wiedzy regionalnej	Organizacja wycieczek po regionie. Współpraca z Muzeum przy I LO w Toruniu. Zapraszanie kombatanów na spotkania z młodzieżą.	nauczyciele historii, wojsk, j. polskiego: nauczyciele nauczania zintegrowanego: nauczyciel biblioteki
11.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych i logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych. Udzielanie szeroko rozumianej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Objęcie opieką terapeutyczną dzieci z dysleksją, problemami w nauce i zaburzeniami zachowania.	Logopeda. Nauczyciele
12.	Otoczenie szczególną opieką uczniów zdolnych.	Udział w programach pozalekcyjnych. Udział w konferencjach itp. spotkaniach o charakterze popularnonaukowym. Dodatkowa praca indywidualna z uczniami najzdolniejszymi. Diagnostowanie	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor
13	Kształtowanie kompetencji czytelniczych	Wdrożenie programu upowszechniania czytelnictwa. Zaplanowanie na godzinach wychowawczych (raz w miesiącu) zajęć pt. „Spotkanie z książką”	Nauczyciele wychowawcy we współpracy z bibliotekarzem

ROZDZIAŁ II

Wychowanie i profilaktyka

Priorytety:

- prowadzenie programów profilaktycznych
- przeciwdziałanie agresji , wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa

Lp	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Stała ewaluacja i doskonalenie Programu profilaktyczno-wychowawczego	Analiza Programu, dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego w celu wyodrębnienia priorytetowych zadań wychowawczych na dany rok szkolny. Opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych. Wypracowanie form przeciwdziałania agresji wśród uczniów, stresowi.	Zespół Wychowawczy SP, Zespół ds. ewaluacji Programu Profilaktyczno – Wychowawczego.
2.	Prowadzenie działań prozdrowotnych przez udział w akcjach informacyjnych i edukacyjnych.	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP. Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Realizacja programów profilaktycznych. Realizacja PP	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele nauczania zintegrowanego: nauczyciele nauczania zintegrowanego:
3.	Organizacja obchodów świąt państwowych narodowych w szkole: Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Dzień Edukacji Narodowej. Kształtowanie	Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	nauczyciele historii, muzyki, opiekunowie samorządu szkolnego, nauczyciel biblioteki

	postaw patriotycznych		
4.	Stała współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania różnych problemów dydaktycznych i wychowawczych.	Wykorzystanie doświadczeń do rozwiązywania problemów wychowawczych. Zachęcenie rodziców do częstych wizyt w szkole i decydowania wspólnie z nauczycielami o sprawach swoich dzieci. Uczestnictwo rodziców w zajęciach edukacyjnych. Godziny dostępności nauczycieli.	dyrekcja, pedagog i wszyscy nauczyciele
5.	Upowszechnianie zasad czystości języka polskiego i eliminowanie wulgaryzmów.	Pogadanki, ukierunkowanie uczniów na prawidłowe wystawianie się . Reagowanie na złe zachowania uczniów. Wyciąganie konsekwencji.	nauczyciele
6.	Pomoc uczniom pochodzącym z rodzin zagrożonych niedostosowaniem.	Współpraca z policją, kuratorami sądowymi, sądem rodzinnym, GOPS-em. Wywiady środowiskowe, wizyty domowe.	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy klas
7.	Integracja środowiska szkolnego.	Festyny integracyjne- maj, czerwiec. Akcje wolontariatu/g planu, działanie uczestników w projektach Bal VIII klasy Ślubowanie klas I SP Festyn Rodzinny, działalność wolontariatu Wspólne działania na lini SU- Wolontariat, Rada Rodziców- Rada Pedagogiczna	nauczyciele klasy wychowawcy klas pierwszych i drugich nauczyciele klas. wychowawcy klas, SU _ opiekun M. Pietrzak, M. Leszczyńska

8.	Prowadzenie i nadzór nad pracą świetlicy profilaktycznej działającej przy szkole podstawowej.	Wymiana doświadczeń, współpraca między opiekunem świetlicy a pedagogiem szkolnym.	dyrektor , pedagog socjoterapeutka
----	---	---	---------------------------------------

ROZDZIAŁ III

Baza lokalowa i dydaktyczna

Priorytety:

- poprawa warunków lokalowych i wyposażenia w pomoce dydaktyczne
- zwiększenie zbiorów bibliotecznych w audiobooki/ kącik
- poprawa estetyki klas

Lp	Zadania	Odpowiedzialni
1.	Uzupełnienie wyposażenia szkoły w nowe środki dydaktyczne zgodnie z budżetem Urzędu Gminy.	dyrekcja szkoły.
2.	Zwiększenie i uaktualnienie zasobów biblioteki szkolnej w miarę posiadanych środków.	bibliotekarz
3.	Zakup komputerów do klas i tablic multimedialnych	dyrektor
4.	Dbłość i poprawa estetyki terenu wokół szkoły.	dyrekcja szkoły, woźny

ROZDZIAŁ IV

Nauczyciele

Priorytety:

- podnoszenie kwalifikacji i stopni awansu nauczycieli
- wewnętrzne doskonalenie nauczycieli jest dziełem całego zespołu dydaktycznego i odpowiada aktualnym potrzebom.

L p	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Awans zawodowy nauczycieli	Rozmowy z nauczycielami, analiza dokumentacji szkoły i dokumentacji awansowej nauczycieli.	dyrekcja szkoły opiekunowie stażu:
2.	Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym / WDN kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne i studia podyplomowe	Zaplanowanie szkoleń w ramach WDN. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego. Uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji.	dyrekcja szkoły zgodnie z potrzebami szkoły
3.	Tworzenie warunków do rozszerzania współpracy nauczycieli ze środowiskiem lokalnym.	Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły. Organizacja warsztatowych zebrań z rodzicami poświęconych rozpoznaniu wzajemnych potrzeb, oczekiwań i problemów uwzględnianie i realizacja wniosków zgłaszanych przez rodziców. Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

		Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły. Szkolenia rodziców z zakresu psychologii i pedagogiki	
4.	Doskonalenie procesu wychowawczego i coraz pełniejsza realizacja zadań wynikających z prawa oświatowego.	Analiza Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego w celu wyodrębnienia priorytetowych zadań wychowawczych na dany rok szkolny.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele
5.	Prowadzenie akcji promocyjnej szkoły.	Kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnianie swoich osiągnięć. Pozyskiwanie sojuszników w pracy na rzecz rozwoju szkoły.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele.

ROZDZIAŁ V

Uczniowie

Priorytety:

- kształtowanie nawyków samodzielnego organizowania czasu wolnego.

Lp	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Upowszechnianie samorządności uczniowskiej i wolontariatu. • prowadzenie szkolnej gazетки samorządowej • działalność wolontariatu	Zebrania z rodzicami, uaktywnienie SU i samorządów klasowych, opracowanie planu zajęć pozalekcyjnych. Inicjowanie przedsięwzięć, angażowanie się w życie szkoły. Aktualizowanie zakładki samorządów szkolnych na szkolnej witrynie internetowej.	opiekun samorządu uczniowskiego i wolontariatu, przewodniczący i zarząd samorządu uczniowskiego
2.		Prowadzenie zespołu tanecznego. Konkursy dla klas nauczania zintegrowanego Prezentacje dla środowiska – dzień Babci i Dziadka, dzień Mamy i Taty. Współpraca z Fundacją Piękniejszego Świata	Nauczyciel WF nauczyciele nauczania zintegrowanego
3.	Planowanie pracy z uczniami wybitnie uzdolnionymi i z uczniami mającymi trudności w nauce. Indywidualizacja w procesie nauczania i wychowania.	Zgodnie z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
4.	Umożliwienie uczniom udziału w dowolnych konkursach wiedzy organizowanych w szkole i przez podmioty zewnętrzne.	Uczniowie prezentują swoje umiejętności, osiągnięcia i odnoszą sukcesy w szerszym środowisku.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
5.	Zapewnienie pełnej opieki uczniom dojeżdżającym autobusem szkolnym.	Regulamin dojazdów.	Opiekunka, nauczyciele świetlicy
6.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się.	Zachęcanie uczniów do rozwijania pozytywnych cech osobowości.	wszyscy nauczyciele

7.	Przestrzeganie praw dziecka, zapewnienie równych szans rozwoju.	Warunki szkoły umożliwiają wszystkim uczniom uczestnictwo we wszystkich zajęciach.	dyrekcja szkoły.
8.	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach.	Zwiększenie liczebności uczniów oraz ilości konkursów w których uczniowie biorą udział.	dyrektor szkoły.
9.	Możliwość prezentacji uczniów na forum ogólnopolskim.	Orkiestra szkolna	dyrektor szkoły, nauczyciel muzyki

ROZDZIAŁ VI

Rodzice

Priorytety:

- zwiększenie współpracy ze środowiskiem lokalnym

- wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły

Lp	Zadania	Sposób realizacji, efekty	Odpowiedzialni
1.	Wypracowanie skutecznych form współpracy z nauczycielami i dyrekcją.	Organizacja warsztatowych zebrań z rodzicami poświęconych rozpoznaniu wzajemnych potrzeb, oczekiwań i problemów. Częste spotkania i wymiana informacji w Radzie Rodziców.	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas
2.	Dążenie do prawidłowych stosunków uczeń – nauczyciel – rodzic.	Opracowanie harmonogramu działań wychowawczych uwzględniających założenia programu wychowawczego i profilaktyki	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas
3.	Pełna informacja dla rodziców – jako warunek świadomej współpracy rodziców przy wykonywaniu działań dydaktyczno – wychowawczych szkoły.	Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju. Dziennik elektroniczny.	dyrekcja szkoły wychowawcy klas pedagog szkolny

4.	Współpraca z rodzicami w ich pracy na rzecz rozwoju szkoły; pomoc przy organizacji tradycyjnych imprez • organizacja Pikników Rodzinnych.	Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły poprzez zaproszenie do udziału w pracach zespołów organizujących imprezy.	dyrekcja szkoły, wychowawcy
5.	Wspólna organizacja z Radą Rodziców imprez artystycznych i sportowych.	Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły. Organizacja Dni Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca. Współfinansowanie udziału uczniów w konkursach.	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele